

Số: 288/KH-PGDĐT

Hà Đông, ngày 07 tháng 4 năm 2022

KẾ HOẠCH

Thực hiện Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng giai đoạn 2022-2030” ngành Giáo dục và Đào tạo quận Hà Đông

Thực hiện Quyết định số 585/QĐ-BGDĐT ngày 28/02/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Kế hoạch triển khai Quyết định số 1895/QĐ-TTg ngày 11/11/2021 của Thủ tướng Chính phủ về “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng trên địa bàn thành phố Hà Nội, giai đoạn 2022-2030”;

Thực hiện Quyết định 5120/QĐ-UBND ngày 07/12/2021 của UBND Thành phố về Ban hành Chương trình phát triển thanh niên thành phố Hà Nội giai đoạn 2021-2030; Kế hoạch số 83/KH-UBND, ngày 15/3/2022 của UBND thành phố Hà Nội về việc thực hiện Quyết định số 1895/QĐ-TTg ngày 11/11/2021 của Thủ tướng Chính phủ về “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng trên địa bàn thành phố Hà Nội, giai đoạn 2022-2030”; Kế hoạch số 117/KH-UBND, ngày 25/3/2022 của UBND quận Hà Đông về việc thực hiện Quyết định số 1895/QĐ-TTg ngày 11/11/2021 của Thủ tướng Chính phủ về “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng trên địa bàn thành phố Hà Nội, giai đoạn 2022-2030”; Kế hoạch số 972/KH-SGDĐT ngày 15/4/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về việc thực hiện Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng trên địa bàn thành phố Hà Nội, giai đoạn 2022-2030” ngành Giáo dục và Đào tạo.

Phòng Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) quận Hà Đông xây dựng Kế hoạch thực hiện Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng giai đoạn 2022-2030” ngành Giáo dục và Đào tạo quận Hà Đông, như sau:

I. MỤC TIÊU, CHỈ TIÊU

Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thế hệ trẻ trong toàn ngành GDĐT quận Hà Đông nhằm tạo chuyên biến căn bản về đạo đức, lối sống, phát triển toàn diện; có đạo đức trong sáng, lối sống văn hóa; yêu nước, yêu gia đình, tự hào dân tộc, kiên định lý tưởng độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội; có ý thức tuân thủ pháp luật; có năng



lực và bản lĩnh trong hội nhập quốc tế; có sức khỏe; tri thức và kỹ năng lao động, trở thành những công dân có ích, tích cực tham gia xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

Khơi dậy trong thanh niên, thiếu niên, nhi đồng tinh thần thi đua học tập rèn luyện ước mơ; hoài bão, ý chí khát vọng vươn lên lập thân, lập nghiệp; đóng góp cho sự nghiệp xây dựng đất nước trong bối cảnh cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ tư và hội nhập quốc tế.

II. NỘI DUNG CHƯƠNG TRÌNH

1. Giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng gồm các tiêu chí cụ thể:

Hàng năm, 100% thanh niên, thiếu niên và nhi đồng ngành GDĐT quận Hà Đông được tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật của Nhà nước.

100% nhà trường xây dựng và thực hiện quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học.

Hàng năm, 100% đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục và giáo viên làm Tổng phụ trách Đội được tham gia các lớp bồi dưỡng nâng cao trình độ, năng lực chuyên môn, nghiệp vụ.

Hàng năm, phần đầu 100% học sinh được tham gia các hoạt động giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, phổ biến kiến thức pháp luật, kỹ năng sống, kỹ năng mềm.

Hàng năm, phần đầu 90% học sinh được tham gia các hoạt động xã hội, hoạt động tập thể trong và ngoài nhà trường.

Tiếp tục giới thiệu đội viên ưu tú cho Đoàn thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh trong những năm tiếp theo.

2. Khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng gồm các tiêu chí cụ thể

Hàng năm, phần đầu 100% thanh niên, thiếu niên và nhi đồng trong các cơ sở giáo dục được động viên, khuyến khích tham gia các sân chơi, các cuộc thi về khoa học, sáng tạo; được hưởng ứng, xung kích, tình nguyện tham gia các hoạt động vì cộng đồng, xã hội; phát triển kinh tế xã hội; khắc phục hậu quả thiên tai, dịch bệnh; bảo vệ môi trường; giữ gìn trật tự, an toàn xã hội, quốc phòng, an ninh quốc gia...

Phần đầu 100% thanh niên, thiếu niên hưởng ứng, xung kích, tình nguyện tham gia các hoạt động vì cộng đồng, xã hội; phát triển kinh tế - xã hội; khắc phục hậu quả thiên tai, dịch bệnh; bảo vệ môi trường; giữ gìn an ninh trật tự, an toàn xã hội, quốc phòng, an ninh quốc gia.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Đa dạng hóa nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng.

1.1. Thực hiện nội dung, chương trình giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống đảm bảo phù hợp với từng nhóm đối tượng; liên thông giữa các cấp học, trình độ đào tạo; đáp ứng mục tiêu giáo dục toàn diện; chú trọng giáo dục truyền thống lịch sử, công tác tuyên truyền, giới thiệu biển, đảo Việt Nam trong các nhà trường, văn hóa dân tộc, tinh hoa văn hóa nhân loại trong bối cảnh hội nhập quốc tế, tiếp tục đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

- Đối với giáo dục mầm non: Tổ chức các hoạt động giáo dục ý thức về bản thân; khả năng nhận biết và thể hiện tình cảm, cảm xúc với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh; phát triển kỹ năng sống, kỹ năng xã hội (chăm, ngoan, lễ phép, thực hiện tốt 5 Điều Bác Hồ dạy, mạnh dạn, tự tin, tôn trọng, hợp tác, thân thiện, quan tâm, chia sẻ thực hiện quy tắc, quy định trong sinh hoạt ở trường, lớp mầm non, gia đình và nơi công cộng, quan tâm đến bảo vệ môi trường ...) để hình thành những yếu tố đầu tiên của nhân cách, đặt nền tảng cho việc học tập, rèn luyện ở các cấp học tiếp theo.

- Đối với giáo dục phổ thông: thực hiện nội dung dạy học các môn đạo đức, giáo dục công dân trong chương trình, sách giáo khoa hiện hành; triển khai hiệu quả các nội dung tích hợp, lồng ghép các giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến trong các môn học (Tiếng Việt, Ngữ Văn, Lịch sử, ...) , các hoạt động giáo dục trong đó tập trung vào các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, giáo dục hành vi, chuẩn mực đạo đức, ý thức tuân thủ pháp luật, kỹ năng sống, giá trị sống trong chương trình giáo dục phổ thông năm 2018.

Bổ trí thời lượng giáo dục cho các hoạt động Đoàn, Hội, Đội và các hoạt động ngoại khóa, trải nghiệm sáng tạo ở nhà trường trong chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 theo quy định của Bộ giáo dục và Đào tạo.

1.2. Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học; nâng cao chất lượng môn học đạo đức và hiệu quả hoạt động giáo dục theo nguyên lý học đi đôi với hành, lý luận gắn liền với thực tiễn, phát huy tinh thần tích cực, niềm say mê, khơi dậy ý chí vươn lên, khát vọng cống hiến ở mỗi học sinh.

1.3. Vận dụng hình thức tổ chức giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho học sinh linh hoạt, sáng tạo, phù hợp với sự phát triển về thể chất, trí tuệ, tâm sinh lý lứa tuổi và khả năng của người học. Tổ chức hiệu quả tuần sinh hoạt công dân-học sinh các hoạt động trải nghiệm, hoạt động tập thể, lao động, vệ sinh trường, lớp học, hoạt động xã hội; diễn đàn, câu lạc bộ sở thích, tài năng, các phong trào thi đua trong cơ sở giáo dục phổ thông.

2. Đẩy mạnh tuyên truyền, phổ biến giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy, khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng và trách nhiệm của nhà trường

2.1. Nội dung tuyên truyền

- Tuyên truyền, giáo dục lý tưởng cách mạng, chủ trương, đường lối, chính

X.H
PHI
ÁO I
ĐÀC
ĐƠN

sách, pháp luật liên quan đến đời sống, học tập, việc làm; tuyên truyền tinh hoa văn hóa của nhân loại, tư tưởng đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh cho thanh niên; giáo dục các giá trị đạo đức, truyền thống văn hóa, lối sống tốt đẹp của con người Việt Nam nói chung, quận Hà Đông nói riêng cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng.

- Tuyên truyền các phong trào thi đua yêu nước, gương người tốt, việc tốt, những tấm gương tiêu biểu trong học tập và làm theo tư tưởng đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trên các lĩnh vực của đời sống xã hội.

- Tuyên truyền về chủ quyền biển đảo, toàn vẹn lãnh thổ; đấu tranh phòng, chống “Diễn biến hòa bình”, phản bác các luận điệu, thông tin sai trái của các thế lực thù địch, các phần tử cơ hội chính trị.

- Tuyên truyền nâng cao nhận thức và trách nhiệm của người đứng đầu nhà trường, cha mẹ học sinh và xã hội trong việc phối hợp giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng.

2.2. Phát huy hiệu quả các hình thức và phương tiện tuyên truyền

- Đa dạng hóa và lồng ghép các hình thức tuyên truyền thông qua các hội nghị, hội thảo, triển lãm; phóng sự, bài viết trên hệ thống thông tin; các phương tiện trực quan; các cuộc thi tìm hiểu văn hóa, lịch sử dân tộc, lịch sử Đảng, Đoàn, Hội, Đội; các cuộc thi về lý tưởng cách mạng, về Chủ tịch Hồ Chí Minh; vinh danh, tuyên dương, khen thưởng các tấm gương thanh niên, thiếu niên và nhi đồng tiêu biểu trong chiến đấu, lao động sản xuất, học tập và rèn luyện.

- Hướng dẫn các thư viện nhà trường sử dụng các sách và ấn phẩm về bồi dưỡng tâm hồn, giá trị sống, kỹ năng sống và lý tưởng cách mạng cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng.

- Quản lý nội dung và khai thác hiệu quả hệ thống truyền thông, văn hóa thể thao sẵn có và tăng cường ứng dụng thành tựu khoa học và công nghệ, internet, mạng xã hội để phục vụ cho công tác tuyên truyền.

3. Đẩy mạnh các phong trào thi đua, các cuộc vận động của tổ chức Đoàn, Hội, Đội trong và ngoài nhà trường để giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng

3.1. Thực hiện các nội dung trong Chương trình số 06-Ctr/TU ngày 17/3/2021 của Thành ủy về phát triển văn hóa, nâng cao chất lượng nguồn nhân lực, xây dựng người Hà Nội thanh lịch, văn minh giai đoạn 2021-2025.

3.2. Nâng cao chất lượng tổ chức các phong trào của thanh niên, thiếu niên và nhi đồng do Phòng Giáo dục và Đào tạo phối hợp với Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh; Hội Liên hiệp Thanh niên Việt Nam quận; Hội đồng-Đội quận.

3.3. Định kỳ kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện để phát triển, nhân rộng các phong trào có giá trị thực tiễn cao, có ý nghĩa giáo dục tích cực với thanh niên, thiếu niên, nhi đồng.

3.4. Triển khai hiệu quả Chương trình giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng trên không gian mạng theo chỉ đạo của Thành phố, Kế hoạch của ngành và UBND quận Hà Đông.

3.5. Tổ chức bồi dưỡng nâng cao trình độ, năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ, giáo viên giảng dạy môn Đạo đức, Giáo dục công dân, giáo viên làm công tác tư vấn tâm lý, tổng phụ trách đội, giáo viên làm công tác Đoàn, Hội, Đội, giáo viên chủ nhiệm lớp trong các nhà trường.

4. Tổ chức các hoạt động tư vấn tâm lý và giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống, văn hóa ứng xử cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng

4.1. Phát huy vai trò của cán bộ, giáo viên kiêm nhiệm, hợp đồng chuyên trách công tác tư vấn tâm lý, cán bộ Đoàn, Hội, Đội, giáo viên chủ nhiệm và các thành viên khác thực hiện công tác tư vấn tâm lý, giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống, văn hóa ứng xử cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng trong nhà trường.

4.2. Phối hợp với các chuyên gia, các trung tâm tư vấn tâm lý trong hoạt động hỗ trợ, tư vấn về các vấn đề xã hội, tư vấn tâm lý học đường, giáo dục kỹ năng phòng, chống các bệnh về học đường, tệ nạn xã hội và các kỹ năng cần thiết cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng.

4.3. Chú trọng tư vấn tâm lý về vấn đề dân tộc, giới tính, lứa tuổi, học tập mỗi quan hệ xã hội, hướng nghiệp cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng; tham vấn tâm lý những trường hợp khó khăn, cần sự trợ giúp, can thiệp. Kết hợp tư vấn, tham vấn trực tiếp và thiết lập đường dây nóng, chuyên trang, chuyên mục, diễn đàn, hòm thư, mạng xã hội để tiếp nhận thông tin và tư vấn tâm lý cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng.

4.4. Triển khai hiệu quả chương trình sức khỏe học đường nhằm đảm bảo sự phát triển toàn diện về thể chất, tinh thần cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng.

5. Tăng cường sự phối hợp giữa gia đình, nhà trường, xã hội trong giáo dục thanh niên, thiếu niên, nhi đồng

5.1. Xây dựng môi trường dân chủ, lành mạnh, thân thiện

- Nâng cao hiệu quả thực hiện Quy tắc ứng xử văn hóa trong các nhà trường, thực hiện tốt bộ quy tắc ứng xử của thành phố Hà Nội “Quy tắc ứng xử của cán bộ, công chức, viên chức, người lao động trong các cơ quan thuộc thành phố Hà Nội” và “Quy tắc ứng xử nơi công cộng trên địa bàn thành phố Hà Nội”. Thực hiện nghiêm túc các văn bản của Sở, của Phòng về việc xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2020-2025.

- Tiếp tục thực hiện và đưa nội dung của phong trào thi đua “Dạy tốt - Học tốt”; phong trào xây dựng “Nhà trường văn hóa - Nhà giáo mẫu mực - Học sinh thanh lịch” thành các hoạt động thường xuyên trong các cấp học.

- Xây dựng trường học xanh, sạch, đẹp, an toàn, thân thiện, mỗi trường học



có ít nhất một không gian văn hóa gắn với giáo dục lịch sử, truyền thống, ý thức công dân cho học sinh.

- Các trường phổ thông có phòng tư vấn tâm lý học đường và bố trí cán bộ, giáo viên phụ trách, kiêm nhiệm công tác tư vấn tâm lý, hướng nghiệp theo quy định tại Thông tư số 31/2017/TT-BGDĐT ngày 18/12/2017 của Bộ GDĐT về việc Hướng dẫn thực hiện công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trong trường phổ thông.

5.2. Phối hợp với gia đình trong việc chăm sóc và giáo dục thanh niên, thiếu niên, nhi đồng thông qua các buổi họp phụ huynh trong năm học, phối hợp với chính quyền địa phương và các tổ chức đoàn thể để xác định nhiệm vụ giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng.

6. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng

6.1. Khai thác hiệu quả các trang thông tin điện tử, ứng dụng công nghệ thông tin và từng bước thực hiện chuyển đổi số trong công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng.

6.2. Khuyến khích cán bộ, nhà giáo, học sinh, trong các cơ sở giáo dục xây dựng, phổ biến tin, bài, bài giảng về giáo dục đạo đức, lối sống phù hợp với từng độ tuổi, từng nhóm đối tượng trên diễn đàn, trang thông tin điện tử, mạng xã hội, nhóm xã hội.

6.3. Phổ biến, giáo dục, nâng cao năng lực khai thác, sử dụng công nghệ thông tin và thiết bị thông minh cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng; phòng chống tác hại, bảo vệ sự an toàn của thanh niên, thiếu niên, nhi đồng trên không gian mạng.

7. Triển khai thực hiện chính sách hỗ trợ chương trình giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng

7.1. Thực hiện chính sách hỗ trợ chương trình giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, văn hóa ứng xử, thanh niên, thiếu niên, nhi đồng. Đánh giá việc rèn luyện lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống của học sinh theo tiêu chí Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.

7.2. Thực hiện các văn bản quy định, quy chế về công tác phối hợp nhà trường- gia đình- xã hội trong giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng.

7.3. Tham mưu, đề xuất chính sách khuyến khích, ghi nhận, tôn vinh, biểu dương khen thưởng các tổ chức, cá nhân tham gia hỗ trợ các nguồn lực để triển khai hoạt động giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng.

8. Tăng cường cơ sở vật chất, đảm bảo thiết chế tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục, thể thao cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng

8.1. Xây dựng chuyên trang tuyên truyền trên cổng thông tin của quận,

UBND các phường, trang website của nhà trường về nội dung giáo dục lý tưởng các mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thế hệ trẻ.

8.2. Phát huy hiệu quả các thiết chế văn hóa, thể thao cơ sở hiện có; xã hội hóa nguồn lực để nâng cấp cơ sở vật chất phục vụ nhu cầu vui chơi, giải trí lành mạnh của thanh niên, thiếu niên, nhi đồng.

8.3. Hướng dẫn cơ chế phối hợp nhằm khai thác, sử dụng hiệu quả các thiết chế văn hóa, thể thao trong và ngoài nhà trường cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng tại địa phương và học sinh trong các cơ sở giáo dục đào tạo. Khuyến khích thành lập các câu lạc bộ sở thích như văn nghệ, thể dục, thể thao cho học sinh.

IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Nguồn ngân sách nhà nước theo phân cấp, nguồn kinh phí hợp pháp, hợp lệ khác theo quy định của pháp luật.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Là cơ quan thường trực xây dựng và triển khai Kế hoạch trong toàn ngành GDĐT quận;

- Chỉ đạo các trường Mầm non, Tiểu học, THCS và Chủ các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập trên địa bàn quận xây dựng Kế hoạch chi tiết, phù hợp với đặc điểm cụ thể của đơn vị.

- Phối hợp với Phòng Văn hóa thông tin, Trung tâm Văn hóa thông tin, Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh quận Hà Đông, các ngành chức năng liên quan thực hiện kế hoạch.

- Chịu trách nhiệm đôn đốc các phòng, ban, UBND các phường thực hiện;

- Tổng hợp Kế hoạch của các đơn vị trường học; tổng hợp báo cáo kết quả thực hiện của các đơn vị trường học và các phòng, ban, UBND các phường; báo cáo định kỳ với Sở Giáo dục và Đào tạo, UBND quận theo quy định.

2. Các đơn vị trường Mầm non, Tiểu học, Trung học cơ sở và Chủ các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập trên địa bàn quận

Có trách nhiệm nghiên cứu, quán triệt các nội dung của Kế hoạch này; xây dựng Kế hoạch hành động cụ thể phù hợp địa phương, đơn vị.

Giao Hiệu trưởng các trường Mầm non công lập chuyển Kế hoạch này tới Chủ các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập trên địa bàn được phân công hướng dẫn.

3. Chế độ thông tin báo cáo

Các đơn vị trường học gửi báo cáo về Phòng GDĐT; các phòng, ban chuyên môn thuộc UBND quận và UBND các phường báo cáo UBND quận gửi về Phòng GDĐT quận để tổng hợp báo cáo chung định kỳ trước ngày 01 tháng 12 hằng năm.

Hình thức báo cáo: gửi 01 bản có dấu và đồng thời gửi file mềm vào địa chỉ email: nguyenmaidungpgd@gmail.com (đồng chí Nguyễn Thị Mai Dung



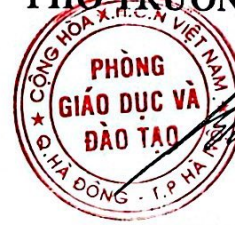
nhận; số điện thoại liên hệ: 0986559962).

Trên đây là Kế hoạch thực hiện Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng giai đoạn 2022-2030” ngành Giáo dục và Đào tạo quận Hà Đông, đề nghị các đơn vị nghiêm túc triển khai, thực hiện.. /.

Nơi nhận:

- VP HĐND&UBND Quận;
- Phòng TC-KH;
- Các trường MN, TH, THCS;
- Chủ các nhóm trẻ, lớp MG độc lập;
- Lưu: VT.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Bạch Ngọc Lợi