

Số: /HD-PGDĐT  
V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ  
năm học 2024-2025 cấp THCS.

Hà Đông, ngày tháng năm 2024

Kính gửi: - Hiệu trưởng các trường Trung học cơ sở;  
- Hiệu trưởng các trường phổ thông có cấp Trung học cơ sở.

Căn cứ Quyết định số 4354/QĐ-UBND ngày 20/8/2024 của Ủy ban nhân dân (UBND) Thành phố Hà Nội về việc ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Hà Nội;

Căn cứ văn bản số 3037/SGDĐT-GDTrH ngày 04/09/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) Hà Nội về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 cấp trung học cơ sở (THCS); thực hiện Đề án số 03-ĐA/QU ngày 09/11/2020 của Quận ủy Hà Đông về “Nâng cao chất lượng Giáo dục đào tạo và hướng nghiệp dạy nghề quận Hà Đông giai đoạn 2020-2025” (Đề án 03).

Phòng GDĐT quận Hà Đông hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục cấp THCS năm học 2024 - 2025 như sau:

### **I. NHIỆM VỤ CHUNG**

1. Triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 với tất cả các lớp theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GDĐT (Chương trình GDPT 2018), Thông tư số 19/2021/TT-BGDĐT ngày 01/7/2021 của Bộ GDĐT Ban hành Chương trình giáo dục phổ thông môn Ngoại ngữ 1 Tiếng Nga, Tiếng Nhật, Tiếng Pháp, Tiếng Trung Quốc, Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03/8/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo: Sửa đổi, bổ sung một số nội dung trong Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo. Tập trung chuẩn bị tốt các điều kiện triển khai Chương trình GDPT 2018 đối với lớp 9 bảo đảm hoàn thành chương trình năm học và nâng cao chất lượng giáo dục. Chuẩn bị tổ chức đánh giá tổng kết việc triển khai thực hiện Chương trình GDPT 2018 giai đoạn 2020 - 2025.

2. Thực hiện hiệu quả các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra đánh giá nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; đa dạng hoá hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục tích hợp phát triển các kỹ năng cho học sinh; thúc đẩy và nâng cao chất lượng giáo dục STEM, giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh sau THCS; đẩy mạnh các hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu

khoa học của học sinh; triển khai ứng dụng công nghệ số trong dạy và học.

3. Tiếp tục thực hiện công tác quy hoạch phát triển mạng lưới trường, lớp, đội ngũ nhà giáo và cơ sở vật chất, thiết bị dạy học bảo đảm yêu cầu triển khai Chương trình GDPT 2018; nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục THCS mức độ 3 toàn Quận.

4. Tập trung phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình GDPT 2018; chú trọng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ của đội ngũ giáo viên, bảo đảm đủ giáo viên theo môn học để tổ chức dạy học các môn học trong Chương trình.

5. Thực hiện hiệu quả việc quản lý giáo dục, quản trị trường học; bảo đảm dân chủ, kỷ cương, nề nếp, chất lượng và hiệu quả trong các cơ sở giáo dục; tổ chức tốt các phong trào thi đua. Tổ chức các hoạt động chào mừng 70 năm ngày Giải phóng Thủ đô (10/10/1954-10/10/2024), 70 năm thành lập Ngành GDĐT Thủ đô (1954-2024). Tăng cường công tác tư vấn, hướng dẫn, giám sát, thanh tra, kiểm tra theo thẩm quyền.

6. Triển khai thực hiện hiệu quả, thiết thực công tác chuyển đổi số trong dạy học và quản lý giáo dục; tập trung thực hiện chuyển đổi số trong quản lý kết quả học tập và rèn luyện của học sinh. Thực hiện hiệu quả chủ đề của toàn ngành năm học 2024 - 2025: ***“Đổi mới sáng tạo, nâng cao chất lượng, đoàn kết kỷ cương”***.

## **II. MỘT SỐ NHIỆM VỤ CỤ THỂ**

### **1. Thực hiện Chương trình giáo dục**

#### ***1.1. Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường***

Các trường THCS xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường phù hợp với điều kiện về đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của nhà trường, đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình, sách giáo khoa GDPT, thực hiện hiệu quả các phương pháp dạy học tích cực nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; thực hiện linh hoạt hướng dẫn của Bộ GDĐT theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường và Công văn số 1496/BGDĐT-GDTrH ngày 19/4/2022 về việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2022-2023 (điều chỉnh theo Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03/8/2022) và Công văn số 4659/SGDĐT-GDPT ngày 31/12/2020 của Sở GDĐT về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường. Phụ lục kèm theo các Công văn này được sử dụng để tham khảo trong việc xây dựng kế hoạch dạy học các môn học, kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục, kế hoạch giáo dục của giáo viên, kế hoạch bài dạy (giáo án). Kế hoạch giáo dục của nhà trường thể hiện việc huy động đầy đủ nguồn lực, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện có. Lưu ý thêm một số nội dung sau:

#### **1.1.1. Thực hiện Chương trình GDPT 2018**

a) Đối với môn Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lí và Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp: Thực hiện theo Công văn số 5636/BGDĐT-GDTrH ngày 10/10/2023 của Bộ GDĐT, Công văn số 4602/SGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2023 của Sở GDĐT về xây dựng kế hoạch dạy học môn học Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lí, Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.

b) Môn Nghệ thuật gồm 02 nội dung Âm nhạc, Mĩ thuật. Việc tổ chức dạy học cần lưu ý phân công bố trí dạy học đồng thời các nội dung bảo đảm tương đương về thời lượng trong từng học kỳ. Kế hoạch dạy học môn học được xây dựng phù hợp với điều kiện của nhà trường và kế hoạch giáo dục của giáo viên.

c) Nội dung giáo dục của địa phương của Hà Nội: Ưu tiên phân công giáo viên đảm nhận các nội dung phù hợp với chuyên môn của giáo viên. Xây dựng kế hoạch dạy học các chủ đề/bài học Nội dung giáo dục của địa phương phù hợp với kế hoạch dạy học các môn học có nội dung liên quan tạo thuận lợi cho học sinh liên hệ, vận dụng những nội dung kiến thức đã học trong các môn học với thực tiễn tại địa phương. Giáo viên dạy học chủ đề nào thực hiện việc kiểm tra, đánh giá thường xuyên đối với chủ đề đó theo kế hoạch.

- Với lớp 6, 7, 8: Thực hiện dạy học và kiểm tra đánh giá theo Tài liệu Giáo dục của địa phương thành phố Hà Nội đã được tập huấn và gửi cơ sở.

- Với lớp 9: Thực hiện dạy học và kiểm tra đánh giá theo định hướng của nội dung Công văn số 3165/SGDĐT-GDPT ngày 06/9/2021 của Sở GDĐT Hà Nội về giảng dạy nội dung Giáo dục địa phương từ năm học 2021 - 2022 đến khi có thông báo mới.

#### 1.1.2. Đối với các môn ngoại ngữ

Thực hiện dạy tiếng Anh theo Chương trình GDPT 2018. Khuyến khích triển khai thí điểm dạy tiếng Anh tích hợp trong các môn học khác (Toán và các môn Khoa học) bằng tiếng Anh tại các trường THCS có đủ điều kiện. Tiếp tục tổ chức dạy tiếng Nhật tại trường TH, THCS và THPT Quốc tế Nhật Bản (là môn ngoại ngữ 1 hoặc 2). Khuyến khích các Câu lạc bộ tiếng Nhật, tiếng Trung, tiếng Hàn ở các trường có đủ điều kiện.

1.1.3. Tiếp tục thực hiện Chỉ thị 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 về tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường theo hướng gắn việc xây dựng và tổ chức thực hiện văn hoá học đường với việc đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục. Tích hợp nội dung giáo dục quyền con người theo Quyết định số 4745/QĐ-BGDĐT ngày 30/12/2022 của Bộ GDĐT về việc phê duyệt khung nội dung giáo dục quyền con người trong chương trình giáo dục phổ thông dành cho học sinh. Tiếp tục thực hiện hiệu quả việc tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kĩ năng sống trong các chương trình môn học và hoạt động giáo dục, bao gồm: học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; nội dung

pháp luật về phòng, chống tham nhũng và đạo đức liêm chính, phòng, chống tệ nạn xã hội; giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực trong gia đình và nhà trường; giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù, loà cho học sinh; giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo; giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; giáo dục bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục thông qua di sản; giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục tăng cường năng lực số, chuyển đổi số và các nội dung giáo dục lồng ghép phù hợp khác.

Việc lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh trong các cơ sở giáo dục thực hiện theo Thông tư 08/2024/TT-BGDĐT ngày 15/5/2024 của Bộ GDĐT về Hướng dẫn lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường tiểu học, trường trung học cơ sở và trường phổ thông có nhiều cấp học, Công văn số 1621/SGDĐT-GDTrH ngày 28/5/2024 của Sở GDĐT về lồng ghép nội dung Giáo dục quốc phòng và an ninh trong các trường tiểu học, trung học cơ sở và trường phổ thông có nhiều cấp học đảm bảo linh hoạt sáng tạo, phù hợp với điều kiện thực tiễn của từng nhà trường giúp học sinh dễ hiểu, dễ nhớ, dễ thực hiện.

1.1.4. Các trường có đủ điều kiện về giáo viên, cơ sở vật chất tổ chức dạy học 2 buổi/ngày theo hướng kết hợp dạy học văn hoá với tổ chức các hoạt động trải nghiệm nhằm giáo dục tình cảm, đạo đức, thể chất, kỹ năng sống cho học sinh.

1.1.5. Thực hiện hiệu quả nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật; triển khai mô hình giáo dục từ xa cho học sinh khuyết tật không có điều kiện đến trường dựa trên công nghệ thông tin và truyền thông phù hợp với điều kiện của địa phương, cơ sở giáo dục.

1.1.6. Tiếp tục thực hiện nghiêm túc Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị khóa XII về “Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”. Tiếp tục giảng dạy tài liệu Giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh, Giáo dục An toàn giao thông cho học sinh Hà Nội.

## ***1.2. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học***

1.2.1. Lựa chọn phương pháp dạy học phù hợp với nội dung bài học để tổ chức các hoạt động học tập của học sinh bảo đảm chất lượng, dành nhiều thời gian cho học sinh khai thác sử dụng sách giáo khoa, thực hành, thí nghiệm để tiếp nhận và vận dụng kiến thức thông qua thực hiện nhiệm vụ được giao và hoàn thành sản phẩm học tập cụ thể theo yêu cầu của giáo viên. Đa dạng các hình thức tổ chức dạy học (trong và ngoài lớp học, trong và ngoài nhà trường), khuyến khích các hình thức dạy học nhằm thúc đẩy hứng thú học tập của học sinh.

Đối với môn Ngữ văn, thực hiện tốt yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học môn Ngữ văn theo hướng dẫn tại Công văn số 3175/BGDĐT-GDTrH ngày 21/7/2022 của Bộ GDĐT, Công văn số 2605/BGDĐT-GDTrH ngày 31/8/2022 về

việc hướng dẫn đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá môn Ngữ văn ở trường phổ thông. Đối với nội dung Lịch sử, tăng cường khai thác và sử dụng các nguồn sử liệu khác nhau để tái hiện, phục dựng lịch sử một cách khoa học, khách quan, chân thực; đồng thời gắn với hoạt động thực hành, thực tiễn nhằm phát triển năng lực, phẩm chất học sinh trong dạy học Lịch sử.

1.2.2. Khuyến khích tổ chức các hoạt động văn hóa - văn nghệ, thể dục - thể thao trên cơ sở tự nguyện của nhà trường, cha mẹ học sinh và học sinh, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi và nội dung học tập của học sinh THCS; tăng cường giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy hứng thú học tập của học sinh, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hoá thế giới. Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản trong dạy học một số môn học, hoạt động giáo dục phù hợp. Xây dựng kế hoạch cụ thể và thực hiện các chuỗi hoạt động chào mừng 70 năm ngày Giải phóng Thủ đô (10/10/1954 - 10/10/2024), 70 năm thành lập Ngành GDĐT Thủ đô (1954 - 2024), chương trình “Hành khúc học sinh Thủ đô”.

1.2.3. Thực hiện các nhiệm vụ chuyển đổi số trong hoạt động dạy học và quản lý giáo dục, bao gồm ứng dụng công nghệ thông tin trong việc đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá; trong quản lý quá trình dạy học và quản trị nhà trường. Triển khai Học bạ số cấp trung học theo kế hoạch số 904/KH-BGDĐT của Bộ GDĐT và hướng dẫn của Sở GDĐT, Phòng GDĐT.

1.2.4. Trong quá trình tổ chức thực hiện, các nhà trường tăng cường sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, tổ chức các hội thảo, tọa đàm trao đổi về tổ chức thực hiện chương trình; đánh giá, rút kinh nghiệm trong quá trình dạy học và điều chỉnh kịp thời kế hoạch dạy học phù hợp với thực tế, chủ động ứng phó với tình huống bất thường; tăng cường phối hợp, huy động, trao đổi giáo viên giữa các trường trong khu vực để sử dụng hiệu quả đội ngũ giáo viên hiện có.

### ***1.3. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá***

1.3.1. Thực hiện đánh giá học sinh THCS theo Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ GDĐT, đảm bảo đánh giá không vượt quá yêu cầu cần đạt của chương trình, lưu ý một số nội dung như: xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học. Xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá; xây dựng ma trận, đặc tả đề kiểm tra, đánh giá định kì của môn học phù hợp với kế hoạch dạy học; chuẩn bị cho học sinh lớp 9 làm quen với định hướng đề thi tuyển sinh vào lớp 10:

- Chỉ đạo các tổ, nhóm chuyên môn nghiên cứu, áp dụng Cấu trúc định dạng đề thi Kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 trung học phổ thông (THPT) theo Chương trình GDPT 2018 tại Thông báo số 2988/TB-SGDĐT ngày 28/8/2024 của Sở GDĐT, phù hợp theo từng môn học, lưu ý các dạng thức trắc nghiệm khách quan để học

sinh lớp 9 trung học cơ sở được làm quen; tăng cường các dạng thức trắc nghiệm gồm: Trắc nghiệm nhiều lựa chọn cho 04 phương án chọn 01 đáp án đúng; Trắc nghiệm dạng Đúng/Sai (mỗi câu hỏi có 04 ý, tại mỗi ý lựa chọn đúng hoặc sai); Trắc nghiệm dạng trả lời ngắn.

- Phòng GDĐT ra đề kiểm tra khảo sát chất lượng môn Ngữ văn, Toán và môn thứ 3 cho học sinh lớp 9 (tháng 3-5/2025) thi thử vào lớp 10 THPT theo Cấu trúc định dạng đề thi Kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT theo Chương trình GDPT 2018 (theo Đề án 03-ĐA/QU).

- Tăng cường xây dựng ngân hàng câu hỏi, bảng năng lực và cấp độ tư duy đề kiểm tra, khảo sát theo yêu cầu cần đạt của chương trình môn học; chuẩn bị cho học sinh lớp 9 làm quen với định hướng đề thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT theo Chương trình GDPT 2018. Khuyến khích các trường trên địa bàn xây dựng Thư viện số về đề kiểm tra, khảo sát chia sẻ với các cơ sở giáo dục trên địa bàn để cùng trao đổi, học tập, hỗ trợ thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá, khảo sát.

- Nghiên cứu, thực hiện việc sử dụng ngữ liệu trong đề kiểm tra, khảo sát đảm bảo đúng quy định. Đối với môn Ngữ văn, tránh sử dụng những văn bản, đoạn trích đã được học trong sách giáo khoa để làm ngữ liệu kiểm tra đánh giá năng lực đọc hiểu và viết trong các đề kiểm tra định kỳ nhằm khắc phục tình trạng học sinh chỉ học thuộc bài hoặc sao chép nội dung tài liệu có sẵn.

1.3.2. Thực hiện có hiệu quả các hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá, đánh giá thường xuyên và đánh giá định kì. Khuyến khích các nhà trường xây dựng ngân hàng câu hỏi, ngân hàng đề kiểm tra; tăng cường thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập phù hợp với đặc thù môn học, hoạt động giáo dục. Việc đổi mới phương pháp, hình thức kiểm tra, đánh giá các môn học phải bảo đảm yêu cầu về tính trung thực, khách quan, công bằng, đánh giá chính xác kết quả học tập và rèn luyện của học sinh.

1.3.3. Về việc kiểm tra, đánh giá lại theo quy định Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ GDĐT Quy định về đánh giá học sinh trung học, học sinh chưa đủ điều kiện lên lớp có quyền được đánh giá lại đối với các môn học chưa đạt yêu cầu theo quy định tại Điều 14. Trường hợp không có nguyện vọng được đánh giá lại tất cả các môn học chưa đạt yêu cầu thì nhà trường có thể cho học sinh được lựa chọn số môn học để được đánh giá lại và sử dụng kết quả đánh giá lại để xét lên lớp theo quy định tại Điều 12 của Thông tư này.

#### ***1.4. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng***

1.4.1. Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, trong đó tập trung đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp; phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp; huy động

nguồn lực xã hội tham gia giáo dục hướng nghiệp theo Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Chính phủ ban hành Đề án "Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong GDPT giai đoạn 2018-2025"; tổ chức khảo sát nhu cầu học tập các môn học lựa chọn, cụm chuyên đề học tập của học sinh lớp 9 để chủ động chuẩn bị cho học sinh vào học lớp 10. Tiếp tục đẩy mạnh giáo dục STEM bảo đảm hiệu quả theo Công văn số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14/8/2020 của Bộ GDĐT và Công văn số 2643/SGDĐT-GDPT ngày 19/8/2020 của Sở GDĐT.

1.4.2. Định hướng hiệu quả việc phân luồng học sinh sau THCS theo học các chương trình giáo dục, đào tạo phù hợp với năng lực, sở trường, nguyện vọng của học sinh; tạo môi trường hỗ trợ khởi nghiệp trong nhà trường; tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng về lựa chọn nghề nghiệp, khởi nghiệp nhằm thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp, lập nghiệp của học sinh trung học.

### ***1.5. Tham gia tổ chức các kì thi, cuộc thi, hội thi***

- Tham gia tổ chức các kì thi, cuộc thi, hội thi bảo đảm chất lượng, hiệu quả, đúng quy định. Chuẩn bị tốt cho việc tổ chức kì thi học sinh giỏi lớp 9 các môn văn hóa cấp Thành phố tại quận và các kì thi, cuộc thi cấp quốc gia, quốc tế (nếu có), đảm bảo công bằng, khách quan, trung thực theo hướng dẫn của Bộ, Sở GDĐT (có văn bản hướng dẫn riêng) theo Công văn số 5814/BGDĐT-GDTrH ngày 07/12/2017 về tổ chức các cuộc thi dành cho học sinh phổ thông từ năm học 2017-2018 và Công văn số 1640/SGDĐT-GDTrH ngày 29/5/2024 của Sở GDĐT về việc thống kê các chương trình, cuộc thi có uy tín trên thế giới.

- Phòng GDĐT quận tổ chức thi học sinh giỏi lớp 9 các môn văn hóa cấp Quận, chọn cử học sinh tham gia kì thi học sinh giỏi lớp 9 các môn văn hóa cấp Thành phố; chọn cử học sinh tham gia kỳ thi Olympic Tiếng Anh cấp Thành phố (nếu có). Tổ chức kì giao lưu học sinh giỏi ở khối 6,7,8 theo Đề án 03 gồm các môn Toán, Ngữ văn, tiếng Anh (với khối 6,7,8). Phòng GDĐT ra đề kiểm tra cuối kì với môn Toán lớp 9, tổ chức chấm chéo và rút kinh nghiệm.

- Khuyến khích các nhà trường phối hợp với các đơn vị tổ chức thi Olympic tiếng Anh với tinh thần tự nguyện, không thu phí.

- Chọn cử giáo viên tham gia cuộc thi giáo viên dạy giỏi môn Giáo dục công dân, Giáo dục thể chất, Lịch sử và Địa lí (nội dung Địa lí) cấp Thành phố trong Học kì I. Tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp quận các môn Khoa học tự nhiên (mạch nội dung Năng lượng và sự biến đổi), Tiếng Anh và Hoạt động trải nghiệm - Hướng nghiệp trong học kỳ II nhằm tôn vinh, công nhận và giới thiệu giáo viên giỏi tiêu biểu tham gia dự thi Thành phố năm học tiếp theo.

## **2. Tăng cường các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục THCS**

### ***2.1. Phát triển mạng lưới trường, lớp***

- Phát triển mạng lưới trường, lớp gắn với các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục. Tiếp tục đầu tư nguồn lực xây dựng trường chuẩn quốc gia đồng thời chủ động triển khai Chương trình GDPT 2018 theo lộ trình quy định. Bảo đảm các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị trường học để thực hiện hiệu quả nhiệm vụ năm học.

- Phòng GDĐT và các trường học chủ động tham mưu Ủy ban nhân dân quận, phường tiếp tục đầu tư nguồn lực, xây dựng kế hoạch, lộ trình thực hiện công tác kiểm định chất lượng; hoàn thành việc đánh giá, công nhận mới, công nhận lại trường đạt chuẩn quốc gia theo kế hoạch.

- Triển khai Đề án phát triển trường chất lượng cao. Phòng GDĐT tiếp tục tham mưu cho UBND quận xây dựng đề án phát triển giáo dục giai đoạn 2020- - 2030; đầu tư nguồn lực, đội ngũ để phát triển mô hình trường chất lượng cao, trường liên cấp tiên tiến hiện đại (tại phường Kiến Hưng đã được phê duyệt quy hoạch), tạo môi trường giáo dục tốt có chất lượng để thu hút học sinh học tập. Đối với trường THCS Lê Lợi, trường đã được công nhận chất lượng cao tích cực triển khai các biện pháp phù hợp, thực hiện hiệu quả việc bồi dưỡng giáo viên đáp ứng được yêu cầu học tập, bồi dưỡng và giảng dạy trong giai đoạn mới.

## **2.2. Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục**

- Thực hiện quản lý, đánh giá đội ngũ giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên tại Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông; cán bộ quản lý giáo dục theo chuẩn Hiệu trưởng tại Thông tư số 14/2018/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo ngày 20/7/2018 ban hành quy định chuẩn hiệu trưởng cơ sở giáo dục phổ thông.

- Rà soát cơ cấu đội ngũ giáo viên theo môn học, hoạt động giáo dục; Phòng GDĐT và các trường chủ động tham mưu với UBND quận để tuyển dụng giáo viên; đồng thời các trường chủ động hợp đồng giáo viên bảo đảm số lượng và chất lượng, cân đối về cơ cấu nhất là giáo viên các môn Tin học, Ngoại ngữ, Mĩ thuật, Âm nhạc, Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lí đáp ứng yêu cầu triển khai Chương trình GDPT 2018 theo Thông tư số 20/2023/TT-BGDĐT ngày 30/10/2023 của Bộ GDĐT hướng dẫn về vị trí việc làm, cơ cấu viên chức theo chức danh nghề nghiệp và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục. Tiếp tục thực hiện lộ trình nâng chuẩn trình độ đào tạo giáo viên THCS theo Nghị định số 71/2020/NĐ-CP ngày 30/6/2020 của Chính phủ.

- Thường xuyên rà soát, đề xuất với UBND quận bổ sung đội ngũ giáo viên cốt cán các môn học, hoạt động giáo dục; phát huy hiệu quả đội ngũ giáo viên cốt cán, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông cốt cán để triển khai bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông đại trà; gắn việc tập huấn sử dụng sách giáo khoa với nội dung bồi dưỡng thường xuyên và nội dung sinh hoạt tổ,



nhóm chuyên môn trong trường và quận, huyện. Nâng cao hiệu quả tập huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên làm công tác giáo dục hướng nghiệp, tư vấn cho học sinh.

- Chủ động phối hợp với các trường Đại học sư phạm Hà Nội, Đại học Thủ đô Hà Nội... trong việc đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý cho địa phương nhất là giáo viên các môn: Tin học, Ngoại ngữ, Nghệ thuật, Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lí đáp ứng yêu cầu triển khai Chương trình GDPT 2018 theo lộ trình quy định; tiếp tục thực hiện hiệu quả việc tập huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên làm công tác tư vấn hướng nghiệp, tư vấn tâm lý cho học sinh THCS.

### ***2.3. Bảo đảm sách giáo khoa và tài liệu giáo dục địa phương***

Phát huy cao nhất vai trò tự chủ về chuyên môn của giáo viên, cơ sở giáo dục trong việc tổ chức lựa chọn sách giáo khoa theo quy định. Phối hợp với các Nhà xuất bản tập huấn cho giáo viên sử dụng sách giáo khoa và cung ứng sách giáo khoa cho học sinh đầy đủ, kịp thời trước khai giảng năm học 2024 - 2025 và chuẩn bị cho các năm học tiếp theo, bảo đảm kịp thời, chất lượng, đúng quy định. Huy động các nguồn lực hỗ trợ sách giáo khoa cho học sinh thuộc chế độ chính sách, có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn.

### ***2.4. Tăng cường cơ sở vật chất và thiết bị dạy học, học liệu***

- Bảo đảm các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định, học liệu để thực hiện hiệu quả nhiệm vụ năm học; đầu tư và tận dụng tối đa cơ sở vật chất của nhà trường để tổ chức dạy học nhiều hơn 06 buổi/tuần, bảo đảm chủ động, linh hoạt thực hiện chương trình.

- Bảo đảm phòng học và phòng chức năng phù hợp với các thiết bị dạy học theo chương trình giáo dục trung học; tăng cường cơ sở vật chất, hạ tầng kĩ thuật để bảo đảm chất lượng việc dạy học và kiểm tra, đánh giá.

- Tiếp tục phát triển kho video bài dạy minh họa, kho học liệu điện tử, thiết bị dạy học điện tử; xây dựng tài liệu dạy học điện tử để hỗ trợ giáo viên tổ chức dạy học bảo đảm chất lượng và hiệu quả.

### ***2.5. Nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục THCS***

- Tiếp tục thực hiện các giải pháp đồng bộ nhằm nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục THCS mức độ 3; xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch kiểm tra, công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục THCS bảo đảm chất lượng, hiệu quả theo Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ và Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ GDĐT quy định về chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

- Sử dụng thường xuyên, hiệu quả hệ thống thông tin điện tử để quản lý phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và thường xuyên cập nhật, kiểm tra tính xác thực của các số liệu trên hệ thống.

- Tiếp tục kiện toàn cán bộ quản lý, giáo viên ở các cấp theo dõi phổ cập giáo dục. Tăng cường huy động các đối tượng diện phổ cập giáo dục THCS đi học; nắm chắc tình hình, nguyên nhân học sinh bỏ học và có giải pháp khắc phục.

### **III. TIẾP TỤC ĐỔI MỚI CÔNG TÁC QUẢN LÝ GIÁO DỤC**

**1.** Phòng GDĐT và các nhà trường chủ động rà soát, tham mưu UBND quận, UBND các phường đề xuất với UBND Thành phố trình HĐND Thành phố các nghị quyết quy định chính sách của địa phương đảm bảo điều kiện triển khai Chương trình GDPT 2018. Căn cứ văn bản hướng dẫn của Bộ, Sở GDĐT, Phòng GDĐT ban hành các văn bản chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học, các trường triển khai và xây dựng nội dung phù hợp với điều kiện của địa phương, cơ sở giáo dục. Tích cực tham mưu, góp ý xây dựng, điều chỉnh các văn bản quy phạm pháp luật thực hiện Nghị quyết số 32/NQ-CP ngày 20/3/2024 của Chính phủ ban hành Kế hoạch thực hiện Nghị quyết số 686/NQ-UBTVQH15 ngày 18/9/2023 của Ủy ban Thường vụ Quốc hội giám sát chuyên đề về việc thực hiện Nghị quyết số 88/2014/QH13 và Nghị quyết số 51/2017/QH14 của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông và Kế hoạch số 390/KH-BGDĐT ngày 22/4/2024 của Bộ GDĐT về triển khai thực hiện Nghị quyết số 32/NQ-CP ngày 20/3/2024 của Chính phủ ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Nghị quyết số 686/NQ-UBTVQH15 của Ủy ban Thường vụ Quốc hội giám sát chuyên đề về việc thực hiện Nghị quyết số 88/2014/QH13 và Nghị quyết số 51/2017/QH14 của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông.

**2.** Các nhà trường đẩy mạnh quản trị hoạt động dạy học và giáo dục gắn liền với quản trị nhân sự, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học và tài chính thông qua việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường. Giao quyền tự chủ cho tổ chuyên môn trong việc quản lý kế hoạch giáo dục cá nhân và kế hoạch bài dạy của giáo viên, bảo đảm chất lượng, thiết thực, hiệu quả.

**3.** Tăng cường chuyển đổi số trong dạy học và quản lý, thực hiện hiệu quả việc tinh giản hồ sơ, sổ sách trong nhà trường. Tổ chức triển khai tốt việc chuyển đổi số trong dạy học, kiểm tra đánh giá, quản trị nhà trường theo hướng dẫn của Chính phủ và Bộ GDĐT tại Quyết định số 131/QĐ-TTg ngày 25/01/2022 của Chính phủ Phê duyệt Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030”; tập trung chỉ đạo thực hiện việc chuyển đổi số trong quản lý kết quả học tập, rèn luyện của học sinh theo hướng dẫn của Bộ GDĐT; triển khai Học bạ số cấp trung học.

**4.** Thực hiện nghiêm quy định về quản lý, sử dụng xuất bản phẩm tham khảo theo Thông tư số 21/2014/TT-BGDĐT ngày 07/7/2014 của Bộ GDĐT. Đặc biệt lưu ý chỉ đạo tổ chuyên môn, giáo viên kiểm soát chặt chẽ nội dung, không để xuất bản phẩm tham khảo có nội dung vi phạm chủ quyền biển đảo, truyền thống văn

hoá, thuần phong mỹ tục của Việt Nam đưa vào sử dụng trong dạy học.

**5.** Tiếp tục đẩy mạnh thực hiện xã hội hóa giáo dục và hợp tác quốc tế trong giáo dục gắn với việc tăng cường công tác quản lý, kiểm tra, thanh tra các cơ sở giáo dục trung học tư thục, các cơ sở giáo dục có hợp tác, đầu tư của nước ngoài, việc liên kết với các tổ chức, cá nhân nước ngoài thực hiện các hoạt động giáo dục; các chương trình giáo dục tích hợp, chương trình giáo dục của nước ngoài, chương trình giáo dục bằng tiếng nước ngoài theo Nghị định số 86/2018/NĐ-CP ngày 06/6/2018; Quyết định số 72/2014/QĐ-TTg ngày 17/12/2014; nội dung giáo dục bắt buộc dành cho học sinh Việt Nam tại các cơ sở giáo dục tư thục có vốn đầu tư nước ngoài theo Thông tư số 04/2020/TT- BGDDT ngày 18/3/2020.

**6.** Đẩy mạnh công tác truyền thông: Chủ động cung cấp thông tin cho các tổ chức, cá nhân có liên quan tại địa phương về tình hình thực hiện các chủ trương, chính sách đổi mới đối với giáo dục trung học; tình hình và kết quả triển khai thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới đối với giáo dục trung học tạo sự đồng thuận của xã hội, kịp thời tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc. Khuyến khích giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục chủ động viết và đưa tin, bài về các kết quả hoạt động của ngành; các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến để khích lệ cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

**7.** Tăng cường công tác kiểm tra, hướng dẫn việc thực hiện chính sách, pháp luật về giáo dục và đào tạo, trong đó chú trọng các nội dung kiểm tra: công tác triển khai thực hiện Chương trình GDPT 2018; việc dạy thêm, học thêm; tổ chức lựa chọn sách giáo khoa; quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo trong các cơ sở giáo dục theo Thông tư 21/2014/TT-BGDĐT ngày 07/7/2014 của Bộ GDĐT quy định về quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo trong các cơ sở giáo dục; công tác quản lý hoạt động dạy học; công tác tuyển sinh đầu cấp; việc chuyển trường và tiếp nhận học sinh học tại các trường theo Văn bản hợp nhất số 07/VBHN-BGDĐT ngày 12/8/2022 của Bộ GDĐT hợp nhất Quyết định về việc ban hành Quy định chuyển trường và tiếp nhận học sinh học tại các trường THCS và trung học phổ thông.

**8.** Phòng GDĐT và các nhà trường tiếp tục thực hiện và lan tỏa Kế hoạch số 4340/KH-SGDĐT ngày 12/12/2022 của Sở GDĐT Hà Nội về việc tổ chức phong trào “Nhà trường cùng chung tay phát triển - Thầy cô cùng sẻ chia trách nhiệm” giai đoạn 2022 - 2025. Các trường xây dựng kế hoạch, nhiệm vụ năm học và tổ chức tốt Hội nghị viên chức đầu năm học và thông qua các qui định của Bộ GDĐT, Sở GDĐT, phòng GDĐT; thống nhất các qui định, quy chế của đơn vị...trên tinh thần tự chủ và gắn với tự chịu trách nhiệm của Hiệu trưởng. Tăng cường giao quyền tự chủ cho các cơ sở giáo dục THCS xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường. Kế hoạch giáo dục của nhà trường được Hội đồng trường phê

duyệt theo quy định, báo cáo Phòng GDĐT. Các hoạt động chỉ đạo, kiểm tra, thanh tra của cấp trên phải dựa trên kế hoạch giáo dục này.

**9.** Đổi mới phương thức bồi dưỡng giáo viên, tổ chức chuyên đề chuyên sâu về xây dựng kế hoạch dạy học, dạy học theo chủ đề, đa dạng hóa cách thức kiểm tra đánh giá đảm bảo chủ động, bám sát và phù hợp với thực tế bộ môn, địa phương. Tập trung đổi mới sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, sinh hoạt chuyên môn theo quận, huyện và thị xã; tăng cường các hoạt động dự giờ, rút kinh nghiệm, hoàn thiện kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục.

**10.** Tiếp tục rà soát, đánh giá năng lực giáo viên ngoại ngữ, nhất là giáo viên tiếng Anh; chọn cử giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng tăng cường năng lực giáo viên ngoại ngữ theo chuẩn quy định của Bộ GDĐT, nâng chuẩn giáo viên tiếng Anh THCS theo Kế hoạch số 28/KH-UBND ngày 23/01/2019 của UBND Thành phố và các Công văn hướng dẫn của Sở GDĐT đáp ứng yêu cầu triển khai Đề án. Khuyến khích trường xây dựng, thực hiện đề án Dạy học hỗ trợ và tăng cường ngoại ngữ cho học sinh trên tinh thần tự nguyện của cha mẹ học sinh và học sinh; tăng cường trách nhiệm quản lý của Hiệu trưởng trước lãnh đạo các cấp và cha mẹ học sinh. Sở GDĐT, Phòng GDĐT tổ chức kiểm tra thực hiện đề án của các đơn vị.

**11.** Hoạt động Dạy học hỗ trợ và tăng cường ngoại ngữ cho học sinh thực hiện theo Công văn số 6083/SGDDĐT-GDTH-GDTH-GDMN ngày 26/6/2015 của Sở GDĐT về hướng dẫn qui trình thẩm định chương trình làm quen ngoại ngữ và dạy hỗ trợ ngoại ngữ trong các trường phổ thông tại Hà Nội: Sở GDĐT tổ chức thẩm định chương trình và cấp phép gia hạn chương trình dạy học hỗ trợ Tiếng Anh cho các trường THCS trên địa bàn quận. Phòng GDĐT tổ chức thẩm định, cấp phép, quản lý việc thực hiện Đề án của các trường THCS trên địa bàn theo đúng quy định và báo cáo định kỳ về Sở GDĐT.

#### **IV. CÔNG TÁC THI ĐUA, KHEN THƯỞNG**

**1.** Thực hiện tốt công tác thi đua, khen thưởng đối với tập thể, cán bộ quản lý và giáo viên theo quy định. Lưu ý việc xây dựng và khen thưởng các cơ sở giáo dục phổ thông điển hình về đổi mới.

**2.** Cụ thể hóa các tiêu chí thi đua theo hướng dẫn của Bộ, Sở GDĐT thành các hoạt động cụ thể để thực hiện có chất lượng, hiệu quả các mặt công tác trong nhiệm vụ năm học; bảo đảm công bằng, minh bạch, gắn với hiệu quả công việc.

**3.** Các đơn vị thực hiện tốt việc khen thưởng, kỉ luật vì sự tiến bộ của học sinh; bảo đảm thực hiện đúng quy định, công bằng, công khai, minh bạch, kịp thời, tạo cảm hứng và động lực phấn đấu cho học sinh; tăng cường các biện pháp giáo dục kỉ luật tích cực để rèn luyện ý thức kỉ luật, trách nhiệm của học sinh đối với bản thân, thầy, cô, bạn bè, gia đình và cộng đồng.

Trên cơ sở những nội dung hướng dẫn tại Công văn này, căn cứ vào tình hình cụ thể của đơn vị, Phòng GDĐT Hà Đông yêu cầu Hiệu trưởng các trường THCS xây dựng kế hoạch cụ thể, chi tiết để triển khai thực hiện, quán triệt đến từng cán bộ, giáo viên, nhân viên nhiệm vụ năm học 2024 - 2025. Trong quá trình thực hiện, những vấn đề nảy sinh cần báo cáo về Phòng GDĐT (qua bộ phận chuyên môn THCS) để kịp thời giải quyết./.

***Nơi nhận:***

- Như đề gửi;
- Lãnh đạo Phòng GDĐT (để b/c);
- Lưu VT, THCS.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG  
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

**Nguyễn Thị Thu Hương**

**LỊCH TRIỂN KHAI**  
**NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM CẤP THCS NĂM HỌC 2024 - 2025**  
(Kèm theo văn bản số /PGDDĐT ngày / /2024  
của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Hà Đông)

---

**\* Tháng 8/2024**

1. Bồi dưỡng chuyên môn, chính trị cho cán bộ quản lý và giáo viên, tham gia các lớp tập huấn của Bộ, Sở GDĐT và của Quận. Phòng GDĐT tổ chức tập huấn cho 100% cán bộ quản lý (CBQL), giáo viên về sách giáo khoa lớp 9.
2. Tổng kết năm học 2023-2024 và hướng dẫn nhiệm vụ năm học 2024-2025.
3. Phòng GDĐT duyệt kết quả tuyển sinh vào lớp 6, năm học 2024-2025.
4. Chuẩn bị các điều kiện, cơ sở vật chất, đội ngũ cho ngày tựu trường và khai giảng năm học mới 2024-2025.
5. Các trường tổ chức bồi dưỡng phụ đạo học sinh yếu kém và tổ chức kiểm tra lại cho học sinh, xét duyệt lên lớp sau kiểm tra lại.
6. Các nhà trường xây dựng và hoàn thiện kế hoạch giáo dục, quy chế cơ quan, quy chế chi tiêu nội bộ, quy chế thực hiện dân chủ .... Các tổ nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch dạy học của bộ môn và các hoạt động giáo dục bắt buộc.
7. Các trường THCS Vạn Phúc, Yên Nghĩa hoàn thiện hồ sơ kiểm định chất lượng nộp Sở GDĐT đề nghị về đánh giá ngoài, công nhận trường đạt chuẩn Quốc gia và chuẩn bị đầy đủ các điều kiện về cơ sở vật chất và các minh chứng đón đoàn Đánh giá ngoài của Sở Giáo dục và Đào tạo.
8. Thực hiện Kế hoạch số 4340/KH-SGDĐT ngày 22/12/2022 về tổ chức phong trào “Nhà trường chung tay phát triển - Thầy cô sẻ chia trách nhiệm”.
9. Thông báo Cấu trúc định dạng đề thi Kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 trung học phổ thông theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 của Sở GDĐT.
10. Phát động triển khai Học bạ số cấp trung học cơ sở.
11. Xây dựng kế hoạch hoạt động chào mừng 70 năm ngày Giải phóng Thủ đô (10/10/1954-10/10/2024), 70 năm thành lập Ngành GDĐT Thủ đô (1954-2024), chương trình “Hành khúc học sinh Thủ đô”.
12. Phòng GDĐT hoàn thành công tác kiểm dò, in và trả bằng tốt nghiệp THCS năm học 2023-2024.
13. Phòng GDĐT kiểm tra công tác chuẩn bị đầu năm học một số trường trường.

**\* Tháng 9/2024**

1. Thực hiện biên chế năm học mới từ 05/9/2024. Khai giảng năm học mới. Các trường thực hiện nghiêm túc tuần sinh hoạt tập thể đầu năm học, nội dung hoạt động theo công văn Hướng dẫn của Bộ GDĐT.

2. Tiếp tục phát động các cuộc vận động đã nêu trong Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học, các trường triển khai kế hoạch các cuộc vận động và tổ chức ký cam kết của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong toàn trường.

3. Các trường THCS Biên Giang, Kiến Hưng, Mỗ Lao, Phú La, Văn Yên xây dựng Kế hoạch tự đánh giá trường trung học gắn với đạt chuẩn quốc gia năm học 2024-2025. Các trường THCS Vạn Phúc, Yên Nghĩa chuẩn bị đầy đủ các điều kiện về cơ sở vật chất và các minh chứng đón đoàn Đánh giá ngoài của Sở Giáo dục và Đào tạo.

4. Tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ do Phòng GDĐT, Sở GDĐT tổ chức. Tham gia Hội đồng Giáo vụ các bộ môn do Sở tổ chức và tổ chức triển khai hướng dẫn nhiệm vụ các bộ môn đến toàn thể CBQL, giáo viên trong Quận.

5. Phát động tháng An toàn giao thông (ATGT) và tổ chức ký cam kết về phòng chống ma túy, tội phạm, phòng chống dịch bệnh, Giáo dục trật tự ATGT. Kiểm tra về triển khai công tác giáo dục ATGT.

6. Các trường nộp báo cáo đầu năm về Phòng GDĐT để Phòng GDĐT nộp về Sở GDĐT.

7. Sơ kết việc thực hiện Kế hoạch số 4340/KH-SGDĐT ngày 22/12/2022 về tổ chức phong trào “Nhà trường chung tay phát triển - Thầy cô sẻ chia trách nhiệm”. Tiếp tục thực hiện Kế hoạch số 4340/KH-SGDĐT ngày 22/12/2022 về tổ chức phong trào “Nhà trường chung tay phát triển -Thầy cô sẻ chia trách nhiệm”.

8. Các trường tiếp tục cập nhật số liệu số liệu trên phần mềm hệ thống PCGD. Đón đoàn Đoàn tư vấn Kiểm tra công nhận PCGD cấp THCS

9. Các trường tổ chức Hội nghị Cán bộ -Viên chức – người lao động.

10. Thực hiện hoạt động chào mừng 70 năm ngày Giải phóng Thủ đô (10/10/1954-10/10/2024), “70 năm thành lập Ngành" GDĐT Thủ đô (1954-2024), luyện tập chương trình “Hành khúc học sinh Thủ đô”.

11. Các trường hoàn thành báo cáo Phòng GDĐT về Kế hoạch giáo dục, Kế hoạch dạy học của đơn vị.

12. Phát động cuộc thi nghiên cứu khoa học kỹ thuật dành cho học sinh trung học của Thành phố (nếu có).

13. Phòng GDĐT kiểm tra công tác đầu năm học, kiểm tra thực hiện quy chế chuyên môn, hoạt động dạy và học các trường.

#### **\* Tháng 10/2024**

1. Bồi dưỡng, cử giáo viên dự thi GVĐG các môn GDCD, GDTC, Lịch sử và Địa lí (Nội dung Địa lí cấp Thành phố. Các trường xây dựng kế hoạch triển khai Hội thi GVĐG Khoa học tự nhiên (mạch nội dung Năng lượng và sự biến đổi), Tiếng Anh, Hoạt động trải nghiệm -Hướng nghiệp của đơn vị.

2. Các trường hoàn thành báo cáo tháng 9/2024 (chậm nhất ngày 01/10). Phòng GDĐT nộp về Sở đăng kí danh hiệu thi đua cấp Thành phố.

3. Tổ chức chuyên đề các bộ môn về thực hiện chuẩn kiến thức, kỹ năng theo định hướng phát triển năng lực.

4. Phát động thi viết thư Quốc tế UPU lần thứ 54.

5. Tham gia giải chạy báo Hà Nội Mới lần thứ 51.

6. Phòng GDĐT nộp về Sở GDĐT đăng kí danh hiệu thi đua cấp Thành phố (ngày 25/10).

5. Hoàn thành cập nhật số liệu PCGD, XMC các phường lên phần mềm, hoàn thiện hồ sơ, báo cáo về PCGD, XMC

6. Triển khai cuộc thi Nghiên cứu khoa học kỹ thuật dành cho HS trung học (nếu có). Tổ chức thi chọn học sinh giỏi lớp 9 cấp quận các môn văn hóa và thành lập đội tuyển ôn tập học sinh giỏi các bộ môn văn hóa lớp 9 dự thi cấp Thành phố (có văn bản hướng dẫn riêng)

7. Tiếp tục thực hiện Kế hoạch số 4340/KH-SGDĐT ngày 22/12/2022 về tổ chức phong trào “Nhà trường chung tay phát triển - Thầy cô sẽ chia trách nhiệm”.

8. Kiểm tra chéo công tác PCGD, XMC các phường.

9. Sở GDĐT, phòng GDĐT kiểm tra chuyên môn, kiểm tra thường xuyên hoặc đột xuất hoạt động giáo dục một số trường.

10. Thực hiện hoạt động chào mừng 70 năm ngày Giải phóng Thủ đô (10/10/1954-10/10/2024), 70 năm thành lập Ngành GDĐT Thủ đô (1954-2024), THCS Nguyễn Trãi luyện tập chương trình “Hành khúc học sinh Thủ đô”.

#### **\* Tháng 11/2024**

1. Cử giáo viên tham gia cuộc thi giáo viên dạy giỏi Thành phố các môn GDCD, GDTC, Lịch sử và Địa lí (Nội dung Địa lí). Các trường tiếp tục triển khai Hội thi GVĐG Khoa học tự nhiên (mạch nội dung Năng lượng và sự biến đổi), Tiếng Anh, Hoạt động trải nghiệm - Hướng nghiệp tại đơn vị

2. Tổ chức tuyển chọn và trưng bày đề tài trong cuộc thi Nghiên cứu khoa học kỹ thuật dành cho HS trung học cấp quận (nếu có). Các trường tổ chức thi Giáo viên dạy giỏi cấp trường.

3. Các trường hoàn thiện hồ sơ đề nghị công nhận đạt chuẩn PCGD, XMC năm 2024 của phường trình phòng GDĐT. Phòng GDĐT hoàn thiện hồ sơ PCGD, XMC trình Sở GDĐT công nhận và đón đoàn kiểm tra công nhận PCGD 2024 của Sở GDĐT.

4. Các trường hoàn thành báo cáo tháng 10 (chậm nhất ngày 01/11); nộp báo cáo giữa kỳ I (trước 12/11/2024). Phòng GDĐT nộp báo cáo giữa học kỳ I về Sở GDĐT (trước 15/11/2024).

5. Tham gia tập huấn về chuyên môn do Sở, Phòng GDĐT tổ chức.



6. Sở GDĐT, phòng GDĐT kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ năm học theo kế hoạch; kiểm tra chuyên đề một số mặt hoạt động hoặc đột xuất hoạt động giáo dục một số trường.

7. Tổ chức Thi đấu TDTT cấp quận cho học sinh. Tổ chức ôn tập học sinh giỏi các bộ môn văn hóa cấp Quận lớp 9 dự thi cấp Thành phố.

8. Kỷ niệm 42 năm ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11. Sơ kết các hoạt động chào mừng 70 năm ngày Giải phóng Thủ đô (10/10/1954 - 10/10/2024), Kỷ niệm 70 năm thành lập Ngành GDĐT Thủ đô (1954 -2024).

9. Tiếp tục triển khai và thực hiện Kế hoạch số 4340/KH-SGDĐT ngày 22/12/2022 về tổ chức phong trào “Nhà trường chung tay phát triển - Thầy cô sẽ chia trách nhiệm”.

10. Dự Khai mạc chương trình “Hành khúc học sinh Thủ đô” (ngày 10/11) tại vườn hoa Bà Triệu và không gian đi bộ Hồ Hoàn Kiếm.

#### **\* Tháng 12/2024**

1. Kỷ niệm ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam và ngày hội Quốc phòng toàn dân 22/12.

2. Phát động tháng cao điểm phòng chống AIDS vào ngày 01/12/2024. Tổ chức chuyên đề các bộ môn. Các trường tổ chức thi Giáo viên dạy giỏi cấp trường.

3. Tổ chức ôn tập học sinh giỏi các bộ môn văn hóa cấp Quận lớp 9 dự thi cấp Thành phố. Triển khai, tổ chức cuộc thi Festival Tiếng Anh cho học sinh cấp TH và THCS quận Hà Đông (nếu có).

4. Các trường hoàn thành báo cáo tháng 11/2024 (chậm nhất ngày 01/12). Các trường tổ chức kiểm tra cuối kỳ I; Sơ kết các cuộc vận động. Tham dự tổng kết cuộc thi GVĐG cấp Thành phố.

5. Sở GDĐT, phòng GDĐT kiểm tra thường xuyên hoặc đột xuất hoạt động giáo dục một số trường.

6. Đón đoàn kiểm tra PCGD, XMC năm 2024 của Sở, của Bộ GDĐT.

7. Tổ chức thảo luận và hội thảo về thực hiện CT-SGK các bộ môn theo CT GDPT 2018.

8. Tiếp tục triển khai và thực hiện Kế hoạch số 4340/KH-SGDĐT ngày 22/12/2022 về tổ chức phong trào “Nhà trường chung tay phát triển - Thầy cô sẽ chia trách nhiệm”.

#### **\* Tháng 01/2025**

1. Các trường tổ chức kiểm tra cuối kì I ; kết thúc HKI ngày 17/01/2025; Sơ kết và báo cáo sơ kết học kỳ I, nghỉ học kỳ I (ngày 18/01/2025) và thực hiện biên chế học kỳ II từ ngày 20/01/2025. Các trường nộp báo cáo sơ kết học kỳ I, thực hiện kế hoạch giáo dục học kỳ II.

2. Tham dự thi HSG lớp 9 cấp Thành phố các môn văn hóa. Tham gia cuộc

thi Nghiên cứu KHKT dành cho HS Trung học cấp thành phố (nếu có).

3. Hoạt động ngoại khoá theo chủ điểm. Tổ chức chuyên đề các bộ môn. Các trường tiếp tục triển khai Hội thi GVĐG môn Tiếng Anh, Hoạt động trải nghiệm - Hướng nghiệp, Khoa học tự nhiên (mạch nội dung Năng lượng và sự biến đổi) tại đơn vị.

4. Phòng GDĐT tổ chức sơ kết học kì I và triển khai nhiệm vụ trọng tâm học kì II.

5. Tổ chức kiểm tra chéo hồ sơ chuyên môn của học kỳ I năm học 2024-2025 giữa các trường.

6. Tổng kết công tác PCGD, XMC 2024 quận; đón đoàn kiểm tra công tác PCGD, XMC của Sở GDĐT; xây dựng và triển khai kế hoạch PCGD, XMC quận Hà Đông năm 2025.

7. Tổ chức thảo luận và hội thảo về thực hiện CT-SGK các bộ môn và hoạt động giáo dục bắt buộc theo CT GDPT 2018.

8. Tiếp tục triển khai và thực hiện Kế hoạch số 4340/KH-SGDĐT ngày 22/12/2022 về tổ chức phong trào “Nhà trường chung tay phát triển - Thầy cô sẽ chia trách nhiệm”.

9. Tổng kết công tác PCGD 2024 cấp quận và tham dự cấp Thành phố. Ban hành Kế hoạch công tác PCGD, XMC năm 2025.

10. Sở GDĐT, phòng GDĐT kiểm tra thường xuyên hoặc đột xuất hoạt động giáo dục một số trường.

**\* Tháng 02/2025**

1. Các trường đẩy mạnh hoạt động thi đua chào mừng ngày thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam 03/02, chào mừng Xuân mới 2025.

2. Các trường hoàn thành thi Giáo viên giỏi cấp trường, nộp Phòng GDĐT danh sách giáo viên tham gia thi GVG cấp quận môn Tiếng Anh, Hoạt động trải nghiệm - Hướng nghiệp, Khoa học tự nhiên (mạch nội dung Năng lượng và sự biến đổi). Phòng GDĐT tổ chức khai mạc Hội thi GVG cấp quận môn Tiếng Anh, Hoạt động trải nghiệm - Hướng nghiệp, Khoa học tự nhiên (mạch nội dung Năng lượng và sự biến đổi).

3. Hoạt động ngoại khoá theo chủ điểm. Tổ chức công tác thực tập sư phạm tại các trường THCS (nếu có).

4. Các trường hoàn thành báo cáo tháng 01/2025 (chậm nhất ngày 01/02).

5. Chuẩn bị dữ liệu cho công tác tuyển sinh đầu cấp trực tuyến năm học 2025-2026.

6. Tiếp tục tổ chức chuyên đề các bộ môn; Tiếp tục tham gia thi đấu các môn thể dục thể thao cấp Thành phố. Tổ chức thảo luận và hội thảo về thực hiện CT-SGK các bộ môn theo CT GDPT 2018.

7. Tiếp tục thực hiện Kế hoạch số 4340/KH-SGDĐT ngày 22/12/2022 về tổ chức phong trào “Nhà trường chung tay phát triển - Thầy cô sẻ chia trách nhiệm”.

8. Tham mưu với UBND quận ban hành Kế hoạch công tác PCGD, XMC năm 2025.

9. Sở GDĐT, phòng GDĐT kiểm tra thường xuyên hoặc đột xuất hoạt động giáo dục một số trường.

**\* Tháng 3/2025**

1. Tổ chức tốt “Tháng thanh niên” và kỷ niệm ngày Quốc tế phụ nữ 8/3, ngày thành lập Đoàn thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh 26/3.

2. Chuẩn bị dữ liệu cho công tác tuyển sinh trực tuyến năm học 2025-2026.

3. Hoàn thành kế hoạch triển khai công tác PCGD, XMC năm 2025.

4. Xây dựng kế hoạch tổ chức ôn tập cho học sinh lớp 9 thi vào lớp 10 THPT năm 2025.

5. Tăng cường chỉ đạo bảo đảm công tác an ninh trật tự, an toàn trường học;. Tiếp tục tham gia thi đấu các môn TDTT cấp Thành phố.

6. Tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp quận môn Tiếng Anh, Hoạt động trải nghiệm - Hướng nghiệp, Khoa học tự nhiên (mạch nội dung Năng lượng và sự biến đổi) chọn giáo viên dự thi cấp Thành phố vào năm học tiếp theo. Cử học sinh tham gia cuộc thi Toán Hà Nội mở rộng – HOMC (nếu có). Tổ chức thảo luận và hội thảo về thực hiện CT-SGK các bộ môn theo CT GDPT 2018.

7. Các trường nộp báo cáo và tổ chức sơ kết giữa kì II; hoàn thành báo cáo tháng 02/2025 (chậm nhất ngày 01/03).

8. Sở GDĐT, phòng GDĐT kiểm tra thường xuyên hoặc đột xuất hoạt động giáo dục một số trường.

9. Tiếp tục thực hiện Kế hoạch số 4340/KH-SGDĐT ngày 22/12/2022 về tổ chức phong trào “Nhà trường chung tay phát triển - Thầy cô sẻ chia trách nhiệm”.

**\* Tháng 4/2025**

1. Tổ chức các hoạt động tập thể chào mừng ngày Lễ chiến thắng 30/4, ngày Quốc tế Lao động 1/5; tổ chức các hoạt động giáo dục truyền thống.

2. Khảo sát rà soát chất lượng học sinh lớp 9 thi vào lớp 10 THPT lần 1 theo đề chung các môn Toán, Ngữ văn và môn thứ 3 theo văn bản hướng dẫn của Sở GDĐT về thi và tuyển sinh vào lớp 10 THPT năm học 2025-2026.

3. Tổng kết Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp quận môn Tiếng Anh, Hoạt động trải nghiệm - Hướng nghiệp, Khoa học tự nhiên (mạch nội dung Năng lượng và sự biến đổi. Báo cáo và nộp danh sách giáo viên tham dự GVĐG cấp Thành phố năm học 2025-2026.

4. Tiếp tục triển khai kế hoạch thực hiện công tác PCGD, XMC năm 2025.

5. Tổ chức giao lưu HSG lớp 6, 7, 8 các bộ môn Toán, Ngữ văn, tiếng Anh.

6. Triển khai chăm sóc kiến kinh nghiệm cấp trường, nộp SKKN loại Đạt chăm cấp Quận. Các trường hoàn thành báo cáo tháng 03/2025 (chậm nhất ngày 01/04)

7. Chuẩn bị công tác tuyển sinh năm học 2025-2026, công tác xét tốt nghiệp THCS năm học 2024- 2025 và thi vào lớp 10 THPT năm học 2025-2026.

8. Tổ chức thảo luận và hội thảo về thực hiện CT-SGK các bộ môn theo CT GDPT 2018.

9. Phòng GDĐT và Sở GDĐT kiểm tra hoạt động giáo dục theo kế hoạch và kiểm tra chuyên đề các trường. Kiểm tra các đơn vị về công tác đảm bảo an ninh, an toàn trường học.

10. Tiếp tục thực hiện Kế hoạch số 4340/KH-SGDĐT ngày 22/12/2022 về tổ chức phong trào “Nhà trường chung tay phát triển - Thầy cô sẻ chia trách nhiệm”.

### **\* Tháng 5/2025**

1. Phát động và tổ chức các hoạt động tập thể chào mừng chiến thắng Điện Biên Phủ (07/5/1954 - 07/5/2024), chào mừng thành lập Đội 15/5 và mừng sinh nhật Chủ tịch Hồ Chí Minh ngày 19/5.

2. Tập trung chỉ đạo tiếp tục kiểm tra cuối kì II, hoàn thành chương trình học kỳ II năm học 2024 - 2025, ngày kết thúc học kỳ II là 29/5/2025; ngày kết thúc năm học là 30/5/2025. Các trường tổ chức tổng kết và báo cáo tổng kết năm học về Phòng GDĐT. Nộp kết quả điểm THCS; kết quả xét tốt nghiệp THCS.

3. Hoàn thành hồ sơ học sinh, hồ sơ chuyên môn, hồ sơ kiểm tra giáo viên, hồ sơ thi đua năm học 2024 - 2025.

4. Tăng cường ôn tập cho học sinh lớp 9 thi vào lớp 10 THPT. Tổ chức khảo sát chất lượng học sinh lớp 9 thi vào lớp 10 THPT (theo Đề án 03-ĐA/QU) môn Ngữ văn, Toán và môn thứ 3 theo văn bản hướng dẫn của Sở GDĐT về thi và tuyển sinh vào lớp 10 THPT năm học 2025-2026.

5. Tổ chức xét tốt nghiệp THCS, tổng kết, tuyên dương khen thưởng học sinh giỏi năm học 2024 - 2025; Họp cha mẹ học sinh cuối năm học 2024 - 2025; Triển khai hoạt động hè 2025.

6. Tổng kết thực hiện các kế hoạch, cuộc vận động, phong trào thực hiện trong năm học 2024 - 2025.

7. Đón đoàn kiểm tra của Sở GDĐT kiểm tra các trường đăng ký Tập thể Lao động Xuất sắc trở lên; kiểm tra nhiệm vụ năm học. Các trường hoàn thành hồ sơ tự đánh giá. Phòng GDĐT kiểm tra hoạt động giáo dục các trường.

8. Tổ chức thảo luận và hội thảo về thực hiện CT 2018 và SGK mới các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc.

9. Tiếp tục thực hiện Kế hoạch số 4340/KH-SGDĐT ngày 22/12/2022 về tổ chức phong trào “Nhà trường chung tay phát triển - Thầy cô sẻ chia trách nhiệm”.

10. Tổ chức và Hướng dẫn việc Sơ kết việc thực hiện Chương trình GDPT 2018.

**\* Tháng 6/2025**

1. Triển khai kế hoạch hoạt động hè (2025). Nộp báo cáo tổng kết năm học. Nộp các hồ sơ xét duyệt thi đua.

2. Tham gia công tác phối hợp tổ chức kì thi tốt nghiệp THPT và tuyển sinh vào lớp 10 THPT.

3. Phát động tháng cao điểm phòng chống ma túy và các tệ nạn xã hội,

4. Tổ chức thảo luận và hội thảo về thực hiện CT 2018 và SGK mới các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc.

5. Các trường nộp báo cáo kết quả thực hiện cải tiến chất lượng năm học 2024-2025; hồ sơ trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích.

6. Xây dựng kế hoạch tuyển sinh lớp đầu cấp năm học 2025-2026.

7. Hướng dẫn việc lựa chọn lại SGK (nếu có).

**\* Tháng 7/2025**

1. Tổ chức hoạt động hè theo kế hoạch; Sở, phòng GDĐT quận kiểm tra hoạt động hè.

2. Phòng GDĐT, UBND quận, Sở GDĐT xét duyệt thi đua.

3. Triển khai các hoạt động bồi dưỡng giáo viên.

4. Triển khai công tác tuyển sinh lớp đầu cấp năm học 2025-2026.

5. Trường THCS Biên Giang, Kiến Hưng, Mỗ Lao, Phú La, Văn Yên hoàn thành báo cáo tự đánh giá, đăng ký đánh giá ngoài công nhận kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận lại trường chuẩn Quốc gia.

---